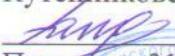


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кутейниковская основная общеобразовательная школа

<p>«Согласовано» Протокол заседания педагогического совета № 1 от 30 августа 2022 года</p>	<p>«Согласовано» Зам. директора по УВР  /И. Н. Халаимова</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ Кутейниковская ООШ  В.В. Фандо Приказ от 31.08.2022 г. № 46</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Биология»

для 6 класса
основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

Учитель: Масликова Инна Александровна

с. Кутейниково
2022 год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе федеральных и региональных нормативных правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп. в ред. от 02.07.2021 N 351-ФЗ);

- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (с изменениями от 6 ноя. 2020 № 388-ЗС)

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573)

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31 декабря 2015 г. N 1577, от 11 декабря 2020 № 712);

- Приказ Минпросвещения от 22.03.2021 г. № 115 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (Зарегистрирован 14.09.2020 № 59808) с изменениями и дополнениями;

- Приказ Минобрнауки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).

- письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области 20 мая 2022 №: 24/3.1-8923

- письмо Минпросвещения, Рособнадзора от 06.08.2021 № СК-228/03, 01-169/08-01

- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 г. N 03-510 «О направлении информации»

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кутейниковской основной общеобразовательной школы (Постановление Администрации Чертковского района Ростовской области от 14.09.2015 № 740);

- Учебный план образовательного учреждения.

Программа ориентирована на использование следующих учебных и учебно-методических пособий:

Биология. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ В. И. Сивоглазов, А. А. Плешаков. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2021

Освоение учебного предмета «Биология» направлено на:

- развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы;
- создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций.

Календарный учебный график МБОУ Кутейниковская ООШ на 2022-2023 учебный год предусматривает 34 учебные недели в 6 классе. В соответствии с ФГОС НОО /СОО и учебным планом школы на 2022-2023 уч. год для начального/основного общего образования на учебный предмет биология в 6 классе отводится 1 час в неделю, т.е. 34 часа в год.

Данная рабочая программа является гибкой и позволяет вносить изменения в ходе реализации в соответствии со сложившейся ситуацией:

- дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками, календарным учебным графиком (Приказ от 31.08.2018 № 161);
- прохождение курсов повышения квалификации (на основании приказа РОО);
- отмена учебных занятий по погодным условиям (на основании приказа РОО);
- по болезни учителя.

На дополнительные дни отдыха в 6 классе выпадают уроки 09.05.2023 г., таким образом программа рассчитана на 33 урока.

Реализуется образовательная программа естественнонаучной и технологической направленности по биологии с использованием оборудования Центра "Точка роста"

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

Осознание единства и целостности окружающего мира,

- Постепенное выстраивание собственной целостной картины мира;
- формирование ответственного отношения к обучению;
- формирование познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение программ;
- развитие навыков обучения;
- формирование социальных норм и навыков поведения в классе, школе, дома и др.;
- формирование и доброжелательные отношения к мнению другого человека;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, учителями, посторонними людьми в процессе учебной, общественной и другой деятельности

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- Самостоятельно обнаруживать и формировать учебную проблему, определять УД;
- Выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- Анализировать, сравнивать, классифицировать факты и явления;
- Выявлять причины и следствия простых явлений;
- Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая критерий для указанных логических операций;

Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

- Создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта;
- Составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.);
- Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст);
- Определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

Коммуникативные УУД:

- Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом);
- В дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
- Учиться критично, относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его.

Содержание учебного предмета

Раздел 1 . Особенности строения цветковых растений (14 часов)

Общее знакомство с цветковыми растениями. Семя. Строение семени. Корень. Зоны корня. Виды корней. Корневые системы. Значение корня. Видоизменения корней. Побег. Генеративные и вегетативные побеги. Строение побега. Разнообразие и значение побегов. Видоизменённые побеги. Почки. Вегетативные и генеративные почки. Строение листа. Листорасположение. Жилкование листа. Стебель. Строение и значение стебля. Строение и значение цветка. Соцветия. Опыление. Виды опыления. Строение и значение плода. Многообразие плодов. Распространение плодов.

Микроскопическое строение растений. Разнообразие растительных клеток. Ткани растений. Микроскопическое строение корня. Корневой волосок. Микроскопическое строение стебля. Микроскопическое строение листа.

Раздел 2. Жизнедеятельность растительного организма (9 часов)

Процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ. Транспорт веществ. Движения. Рост, развитие и размножение растений. Половое размножение растений. Оплодотворение у цветковых растений. Вегетативное размножение растений. Приёмы выращивания и размножения растений и ухода за ними. Космическая роль зелёных растений.

Раздел 3 . Классификация цветковых растений (4 часа)

Отдел Покрытосеменные (Цветковые), их отличительные особенности. Классы Однодольные и Двудольные. Многообразие цветковых растений. Меры профилактики заболеваний, вызываемых растениями.

Раздел 4. Растения и окружающая среда (4 часа)

Растительные сообщества. Охрана растительного мира. Растения в искусстве, литературе, поэзии и музыке.

Повторение (4 часа)

Список лабораторных работ

1. Строение семян Двудольных растений.
2. Строение семян однодольных растений.
3. Строение корневых систем.
4. Строение корневых волосков и корневого чехлика.
5. Строение почки.
6. Строение луковицы.
7. Строение клубня.
8. Строение корневища.

9. Внешнее и внутреннее строение стебля.
 10. Внешнее строение листа.
 11. Внутреннее строение листа.
 12. Строение цветка.
 13. Строение соцветий.
 14. Плоды.
 15. Дыхание.
 16. Корневое давление.
 17. Передвижение воды и минеральных веществ.
 18. Передвижение органических веществ.
 19. Испарение воды листьями.
 20. Вегетативное размножение.
 21. Определение признаков растений семейств Крестоцветные, Розоцветные.
 22. Семейства Бобовые, Пасленовые, Сложноцветные.
- Семейства Злаки, Лилейны

Календарно-тематическое планирование

№	Дата	Тема	К-во ч.	Вид контроля
		Раздел 1. Особенности строения цветковых растений	14	
1	06.09	Общее знакомство с растительным организмом	1	Фронтальный опрос
2	13.09	Семя	1	Л. р. №1 «Строение семян двудольных и однодольных растений»
3	20.09	Всероссийская проверочная работа	1	Самоконтроль
4	27.09	Корень. Корневые системы. Клеточное строение корня	1	Л. р. №2 «Строение корневых систем». Л. р. №3 «Строение корневых волосков и корневого чехлика»
5	04.10	Побег. Почка	1	Л. р. №4 «Строение почки»
6	11.10	Многообразие побегов	1	Л. р. №5 «Строение луковицы, клубня, корневища»
7	18.10	Строение стебля	1	Л. р. №6 «Внешнее и внутреннее строение стебля»
8	25.10	Лист. Внешнее строение	1	Л. р. №7 «Внешнее строение листа»
9	01.11	Клеточное строение листа	1	Л. р. №8 «Внутреннее строение листа»
10	15.11	Цветок	1	Л. р. №9 «Строение цветка»
11	22.11	Соцветия	1	Л. р. №10 «Строение соцветий»
12	29.11	Плоды	1	Л. р. №11 «Плоды»
13	06.12	Распространение плодов	1	Фронтальный опрос
14	13.12	Тест по теме «Особенности строения цветковых растений»	1	Самоконтроль
		Раздел 2. Жизнедеятельность растительного организма	9	
15	20.12	Минеральное (почвенное) питание	1	Фронтальный опрос
16	27.12	Воздушное питание (фотосинтез)	1	Фронтальный опрос
17	17.01	Дыхание	1	Л. р. №12 «Дыхание»
18	24.01	Транспорт веществ. Испарение воды	1	Л. р. №13 «Корневое давление», №14 «Передвижение воды и минеральных веществ», №15 «Передвижение органических веществ», №16 «Испарение воды листьями»
19	31.01	Раздражимость и движение	1	Фронтальный опрос
20	07.02	Выделение. Обмен веществ и энергии	1	Фронтальный опрос

21	14.02	Размножение. Бесполое размножение	1	Л. р. №17 «Веgetативное размножение»
22	21.02	Половое размножение покрытосеменных (цветковых) растений	1	Фронтальный опрос
23	28.02	Рост и развитие растений	1	Фронтальный опрос
		Раздел 3. Классификация цветковых растений	4	
24	07.03	Классы цветковых растений	1	Фронтальный опрос
25	14.03	Класс Двудольные. Семейства Крестоцветные, Розоцветные	1	Л. р. №18 «Признаки растений семейств Крестоцветные, Розоцветные»
26	21.03	Класс Двудольные. Семейства Бобовые, Паслёновые, Сложноцветные	1	Л. р. №19 «Семейства Бобовые, Паслёновые, Сложноцветные»
27	04.04	Класс Однодольные. Семейства Злаки, Лилейные	1	Л. р. №20 «Семейства Злаки, Лилейные»
		Раздел 4. Растения и окружающая среда	4	
28	11.04	Растительные сообщества	1	Фронтальный опрос
29	18.04	Охрана растительного мира	1	Устный опрос
30	25.04	Итоговая контрольная работа	1	Самоконтроль
31	02.05	Растения в искусстве	1	Самоконтроль
		Повторение	4	
32	16.05	Растения в мифах, поэзии, литературе и музыке	1	Устный опрос
33	23.05	Повторение раздела «Классификация цветковых растений»	1	Самоконтроль